

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.19. Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности малого предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	0
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ю.И. Колесник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью выполнения междисциплинарной курсовой работы является закрепление, углубление и систематизация полу-ченных знаний, умений и навыков в процессе изучения предшествующих дисциплин, развитие практических навыков анализа и планирования основных показателей деятельности компании, выбора наиболее рациональных способов совершенствования деятельности и отражения их в плановых документах.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- теоретическое исследование рассматриваемой проблемы: раскрытие ее сущности, содержания, методов и методик ее оценки и планирования, предлагаемых в экономической литературе способов и путей решения конкретных вопросов, связанных с экономикой и планированием деятельности компании;
- проведение анализа основных экономических и финансовых показателей деятельности фирмы, расчет, анализ показателей по выбранной теме с использованием экономико-математических методов и моделей или специальных программ, а также исследование процесса планирования рассматриваемого явления и оценка его эффективности;
- разработка конкретных предложений по совершенствованию методов и практики решения определенных вопросов экономики и планирования деятельности компании, обоснование их соответствующими расчетами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	У. Уметь применять полученные знания и навыки для самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком планирования и контролирования самостоятельной работы с целью самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационных технологий Н. Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационных технологий
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в

экономических разделов планов, расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономический анализ", "Экономика развития фирмы", "Организация производства", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36
Всего часов	36	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Оценка работы по формальным критериям	6	1.1. Использование литературы. 1.3. Оформление работы. 1.2. Соблюдение установленных сроков выполнения работы
.2	Оценка работы по содержанию	28	2.1. Написание введения. заключения. 2.2. Теоретическая глава работы. 2.3. Аналитическая глава работы. 2.4. Практическая глава работы
.3	Защита работы	2	3. Защита работы
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Анализ и планирование движения денежных средств малого предприятия..
Анализ и планирование рационального соотношения собственных и заемных средств..
Анализ состояния и направления развития НИОКР в компании..
Ассортиментная политика малого предприятия..
Кадровое планирование на малом предприятии и его совершенствование..
Конкурентоспособность малого предприятия: оценка и направления повышения..
Маркетинговая деятельность малого предприятия: сущность, планирование, организация, эффективность..
Методы планирования и прогнозирования деятельности малого предприятия..
Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования..
Оборотные фонды малого предприятия и пути улучшения их использования..
Организация прогнозирования и планирования деятельности малого предприятия..
Оценка и планирование снижения влияния внешней среды малого предприятия на результаты ее деятельности..
Планирование организационно-технического развития малого предприятия..
Планирование производства на малом предприятии..
Планирование производственных мощностей в процессе обоснования плана производства..
Прибыль: сущность и планирование образования и использования..
Применение фактографических методов планирования и прогнозирования деятельности малого предприятия..
Принципы и формы планирования деятельности малого предприятия в современных условиях..

Проблемы определения и направления повышения качества продукции..
 Проблемы определения и повышения научно-технического уровня производства..
 Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений..
 Производственная мощность малого предприятия: сущность, оценка и планирование..
 Производственный потенциал малого предприятия: экономическая сущность, анализ и пути улучшения использования..
 Разработка стратегии деятельности малого предприятия..
 Рекламная деятельность малого предприятия, ее планирование, организация и повышение эффективности..
 Себестоимость продукции: экономическая сущность и планирование снижения..
 Система бюджетирования на малом предприятии и ее совершенствование..
 Система материально-технического обеспечения деятельности малого предприятия: сущность, эффективность, планирование и организация..
 Система прогнозирования деятельности малого предприятия и ее совершенствование..
 Система сбыта малого предприятия: сущность, планирование, организация, эффективность..
 Система функциональных планов деятельности малого предприятия и ее совершенствование..
 Совершенствование системы планирования деятельности малого предприятия..
 Социальная политика малого предприятия..
 Товарная политика малого предприятия..
 Финансовый анализ и финансовое планирование деятельности малого предприятия..
 Ценовая политика и ее влияние на конечные результаты деятельности малого предприятия..
 Эвристические методы планирования и прогнозирования деятельности фирмы и их практическое использование..
 Экономическая сущность и планирование повышения эффективности производства..
 Экономическая сущность основных фондов и планирование улучшения их использования..
 Экономическая сущность, анализ и планирование повышения производительности труда на малом предприятии..

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Оценка работы по формальным критериям	ОПК-1	У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационных	1.1. Использование литературы	5 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий Н. Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационных технологий		зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники; 3-4 балла выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы; 0-2 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы. (5)
2		ОК-7	У. Уметь применять полученные знания и навыки для самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком планирования и контроля самостоятельной работы с целью самоорганизации и самообразования	1.2. Соблюдение установленных сроков выполнения работы	4-5 баллов выставляется в случае соблюдения сроков всех установленных в задании этапов работ; 2-3 баллов выставляется в случае несоблюдения 2-х установленных сроков в задании, но при соблюдении сроков представления КР в целом 1 балл выставляется в случае нарушения более

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					двух сроков выполнения этапов работ, но при соблюдении сроков представления КР в целом 0 баллов выставляется в случае нарушения сроков представления КР на кафедру (5)
3		ПК-7	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	1.3. Оформление работы	10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам; 8-9 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания в списках, неразрывных пробелов); 6-7балла выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 2 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>титульного листа, задания, оглавления, четком структурировании и работы; 3-5 баллов выставляется в случае несущественных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 3 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления; 0-2 балла выставляется в случае наличия достаточного количества несоответствий в оформлении работы (не более 4 фактов ошибок), установленным правилам. (10)</p>
4	.2. Оценка работы по содержанию	ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных	2.1. Написание введения. заключения	5 баллов - присутствуют все структурные элементы введения и заключения, по содержанию соответствуют требованиям; 3-4 балла - отсутствуют 1-2 структурных элемента, в формулировании есть незначительные ошибки.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических последствий		0-2 балла - отсутствует большая часть структурных элементов, при их формулировании допущены ошибки. (5)
5		ОК-3	У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	2.2. Теоретическая глава работы Раскрытие темы	9-10 баллов выставляется в случае, если в теоретической части работы отражена большая часть имеющихся к проблеме подходов, теоретический материал обобщен автором, содержание проблемы теоретически раскрыто; 5-8 баллов выставляется в случае, если в теоретической части работы отражена половина имеющихся к проблеме подходов, теоретический материал обобщен автором, содержание проблемы теоретически раскрыто; 1-4 балла выставляется в случае, если в теоретической части работы отражена лишь отдельные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					имеющихся к проблеме подходы, содержание проблемы теоретически частично раскрыто; 0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы. (7)
6		ПК-7	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.2. Теоретическая глава работы Стиль изложения	3 балла - стиль изложения соответствует предъявляемым требованиям; 1-2 балла - допущены ошибки; 0 баллов - стиль изложения реферативный (3)
7		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей,	2.3. Аналитическая глава работы Параграф 2.1	Полнота собранных исходных данных - 3 балла, анализ данных - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
8		ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности	2.3. Аналитическая глава работы Параграф 2.2	4-5 баллов выставляется в случае, если в аналитической части работы произведены все необходимые расчеты на основе финансовой и бухгалтерской информации, расчеты правильные, выводы обоснованы; 2-3 балла выставляется в случае, если в аналитической части работы произведены все необходимые расчеты на основе финансовой и бухгалтерской информации, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы достаточно обоснованы; 0-1 балл выставляется в случае, если произведена часть необходимых расчетов, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(5)
9		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	2.3. Аналитическая глава работы Параграф 2.3	4-5 баллов выставляется в случае, если в аналитической части работы произведены все необходимые расчеты, характеризующие финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы; 2-3 балла выставляется в случае, если в аналитической части работы произведены все необходимые расчеты, характеризующие финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы достаточно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					обоснованы; 0-1 балл выставляется в случае, если произведена часть необходимых расчетов, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы. (5)
10		ПК-3	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	2.4. Практическая глава работы Отражение предлагаемых мероприятий в плановых документах	4-5 баллов – предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и с планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана, показано влияние предлагаемых мероприятий на конечные результаты деятельности объекта исследования в плановом периоде; 2-3 балла – предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и с планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана; 0-1 балл – предлагаемые в работе мероприятия

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					имеют фрагментарный характер, не показана их взаимосвязь с текущей деятельностью и деятельностью объекта исследования в плановом периоде. (5)
11		ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	2.4. Практическая глава работы Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности компании	8-10 баллов – высокий уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта, присутствуют варианты расчеты, актуальность и практическая значимость для объекта исследования высока(; 3-7 баллов – средняя проработка организационно-экономического механизма реализации проекта, присутствуют варианты расчеты, практическая значимость средняя 0-2 балла – низкий уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта. (10)
12	3. Защита работы	ОК-3	У. Умение	3. Защита работы	30-35 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		выставляется за развернутые, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответы по существу являются правильными; 25-30 баллов выставляется за подробные, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответы по существу являются правильными; 15-24 балла выставляется за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными; 5-14 баллов выставляется за частично правильные ответы на вопросы, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов; 1-4 баллов выставляется за попытку дать ответы на вопросы, но по существу неверные ответы на них. (35)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И. Планирование и бюджетирование деятельности малого предприятия. учеб. пособие/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-208 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
3. [Драпкина Г.С. Планирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.С. Драпкина, В.Н. Дикарёв. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 132 с. — 978-5-89289-424-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14382.html>](#)
4. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт](#)

профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

5. Тертышник М.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: <http://lib-catalog.isea.ru>

б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 6-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2013.-606 с.

2. Беляев В. К. Владимир Константинович Планирование на предприятии. учеб.-метод. пособие/ В. К. Беляев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-100 с.

3. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60554.html>

5. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

7. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Е.А. Стёпочкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного написания междисциплинарной курсовой работы обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономики организации, Экономики развития фирмы, Анализа финансово-хозяйственной деятельности, Планирования и бюджетирования деятельности компании.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза